ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité

LE PARCOURS DE CONSOLIDATION EN BTS

13 NOVEMBRE 2024

Jean-Charles Diry, Nathalie Freydière, Véronique Monmaron, Léonard Sevestre, IA-IPR économie gestion
Myriam Mazoyer, IEN économie gestion

ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité



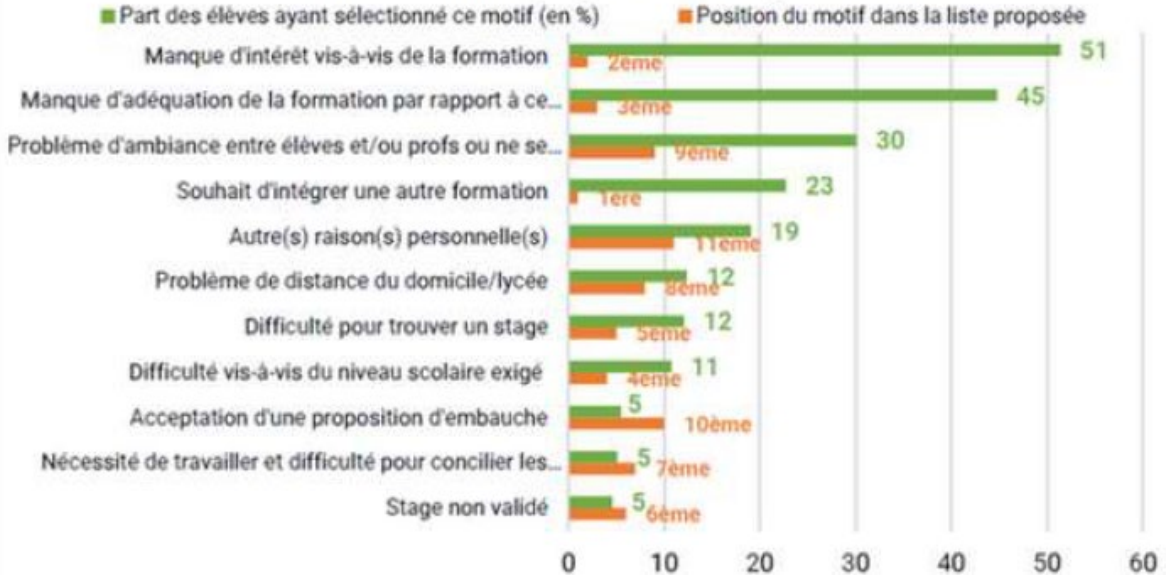
Constats sur le décrochage

ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Constats sur le décrochage en BTS

La moitié des jeunes qui ont quitté de manière anticipée leur STS déclarent avoir décroché en raison d'un manque d'intérêt vis-à-vis de la formation

Figure 6 : Les raisons d'abandon de la STS selon les décrocheurs (en %) et leur position dans la liste des motifs proposés dans le questionnaire



ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

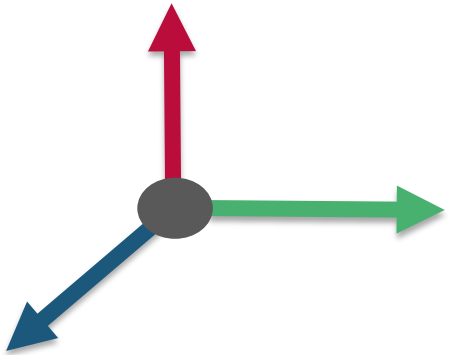


En classe de terminale Pro : le parcours en Y

ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

La réforme des lycées professionnels : 3 objectifs pour 12 mesures

Mieux accompagner chaque lycéen professionnel et lutter contre le décrochage



Faire du LP un choix d'avenir pour toute notre économie

Donner à l'équipe éducative des moyens pour agir

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Schéma organisationnel de la classe de terminale

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

Sept Oct Nov Dec Janv Fev Mars Avril Mai Juin juillet

CCF en enseignement général et enseignement professionnel

Programme commun à tous les élèves

- Enseignements généraux et professionnels
- Avenir Pro avec France travail
- Soutien au parcours
- 6 semaines de PFMP planifiées à l'initiative des EPLE

Épreuves candidats ponctuels

Épreuves ponctuelles EG + EP

Parcours insertion pro 6s de PFMP

Parcours poursuite d'études

Épreuves terminales PSE Projet

36 semaines = 23 semaines de cours + 6 semaines PFMP +1 semaine examen + 6 semaines Y

ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Le parcours en Y

IP — Parcours d'Insertion Professionnelle



PE — Parcours poursuite d'études

Cursus de professionnalisation pour conforter la professionnalité

6 semaines de PFMP
De mi mai à fin juin

- **Accompagner la certification**
- **Accompagner l'insertion**

Cursus de préparation à la poursuite d'études

180 heures d'enseignement sur 6 semaines ou 30 heures par semaine

- Consolider le disciplinaire
- Renforcer la méthodologique

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Attendus du parcours de poursuite d'études

PE

Culture générale et expression :
qualité de l'expression, argumentation

Selon les spécialités :
sciences, mathématiques, économie gestion

CONSOLIDER

Renforcer l'acquisition des compétences numériques

Apprendre à apprendre :
prise de notes, autonomie et prise d'initiative, synthèse

Enseignements
Pro ou ECG ou ecodroit
60 heures

Enseignements
généraux
60 heures

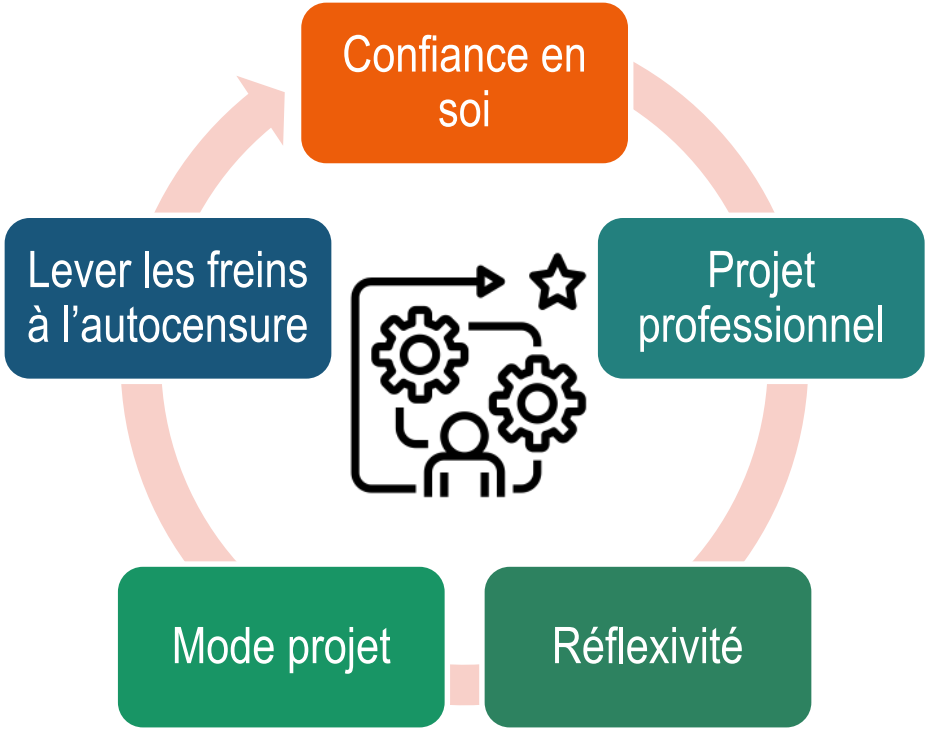
Travail personnel de l'élève
30 heures

Autre(s) enseignement(s) selon le choix de l'établissement
30 heures

ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Un attendu de développement de compétences psychosociales

PE



Enseignements
Pro ou ECG ou ecodroit
60 heures

Enseignements
généraux
60 heures

Travail personnel de
l'élève
30 heures

Autre(s) enseignement(s)
selon le choix de
l'établissement
30 heures

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Des temps d'immersion en entreprise ou dans le supérieur

PE



Des temps d'immersion/observation

- en entreprise en groupes, en collectif
- en enseignement supérieur
- de phases de collaboration active à des projets étudiants et s'engager dans un travail en autonomie supervisé au sein de plateaux techniques, en fablab ou laboratoires fréquentés par les étudiants





Autre(s) enseignement(s) selon le choix de l'établissement

30 heures

Les temps d'immersion/observation en entreprise ne sont pas des périodes de formation en milieu professionnel. Pas d'allocation.

ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

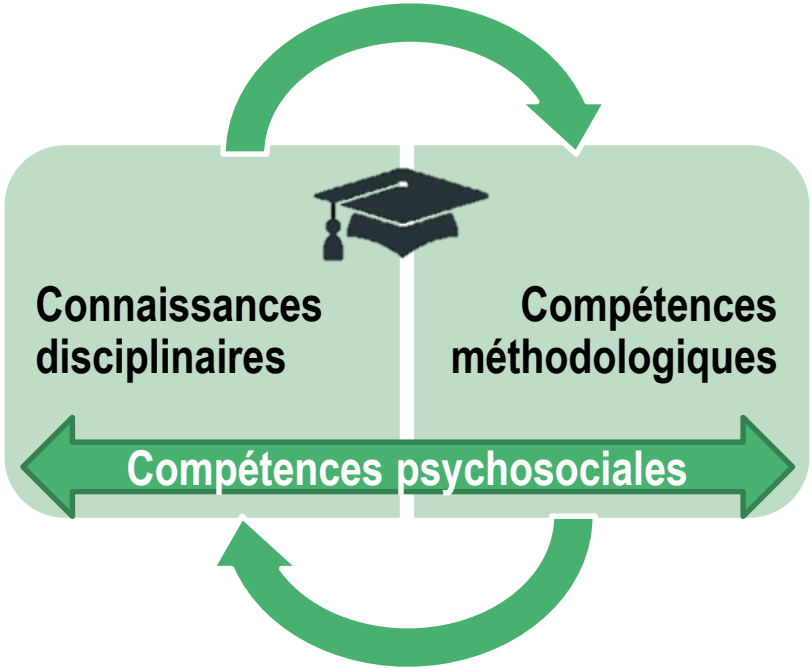
PC



En STS : parcours de consolidation

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Un attendu de consolidation et sécurisation du parcours…



…avec comme objectifs

- Augmenter les chances de réussites
- Lutter contre le décrochage scolaire

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Focus sur le parcours consolidation

PC

Méthodologie de travail

Enseignements généraux

Accompagnement individualisé et renforcé

Développement des compétences psychosociales

Enseignements professionnels

Suivi pédagogique
Coaching

Aménagement des durées de stage

Mentorat

Tutorat

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Calendrier du parcours de consolidation

- ✓ Diagnostic
- ✓ Repérage des étudiants en difficultés
- ✓ Identification des besoins

- ✓ Pré-conseil
- ✓ Proposition de parcours de consolidation

- ✓ Bilan fin 1ère année
- ✓ Passage 2ème année ou aménagement BTS en 3 ans ou redoublement

Accompagnement suivi et régulier

OBTENTION DU BTS

Sept-Oct | Nov - déc | juin | juillet N+1 ou 2

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Focus sur les étapes du parcours de consolidation

Quand ?	Quoi ?	Comment ?
Étape 1 : de la rentrée au pré-conseil, avant les vacances d'automne	**Repérage et diagnostic :** • Repérer les étudiants issus de baccalauréat professionnel susceptibles d'être en difficulté • Diagnostiquer le type de difficultés possibles ***Point de vigilance*** *: la phase de diagnostic ne doit pas prendre la forme de « batteries de tests » à l'entrée en 1ère année, démarche souvent inopérante, démotivante et stérile, mais se fonder sur différentes approches de repérage, observations, réalisation de travaux individuels ou de groupe permettant l'évaluation diagnostique.*	**3 domaines à investiguer :** • Conditions de vie • Performances scolaires • Cohérence et solidité du projet de formation **Outils possibles :** • Données Parcoursup (rang classement, type de bacs pros, etc) ; • Données scolarité antérieure (résultats scolaires et vie scolaire) • Entretien individuel sur les conditions de vie de l'étudiant, son • projet et son positionnement scolaire ; • Évaluations diagnostiques sur les compétences disciplinaires et psycho-sociales.
Étape 2 : le pré-conseil, après les vacances d'automne	**Formalisation et construction :** • Formaliser la proposition de parcours de consolidation • Identifier les modules d'accompagnement proposés à l'étudiant • Co-construire la feuille de route annuelle de l'étudiant	**Outils possibles :** • Fiche cadre module • Suivi de parcours individualisé avec contrat d'engagement de l'étudiant

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Focus sur les étapes du parcours de consolidation

Quand ?	Quoi ?	Comment ?
Étape 3 : suivi du parcours	**Suivi et adaptation :** • Suivre et accompagner l'étudiant dans son parcours, individuellement • Proposer de nouveaux modules en fonction des progrès, des besoins et des attendus de l'étudiant	**Outils possibles :** • Points d'étape réguliers par une personne référente • Suivi de parcours individualisé avec contrat d'engagement de l'étudiant à compléter au fil des entretiens
Étape 4 : fin de 1ère année	**Bilan de fin de 1ère année :** • Passage en 2ème année ou accompagnement sur 3 ans **Si BTS sur 3 ans ➔ adaptation d'emploi du temps (enseignements et/ou durée du stage).**	**Conseil de classe de S2**

ACADÉMIE DE LYON
Liberté Égalité Fraternité

Des outils pour les enseignants : le contrat de parcours

LOGO ETABLISSEMENT

Suivi de parcours individualisé avec cont
au « Parcours de consolidat

Références réglementaires nationales :
- Code de l'éducation
- Loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à

Le présent contrat à visée pédagogique lie l'étudiant(e) et l'équipe pé

Il a pour objectif côté étudiant, de définir les modalités du parco
favoriser ses conditions d'études et de réussite.
Il comprend les choix pédagogiques de l'étudiant, ses engagemen
pour la réalisation du contrat.

Ce document est complété par l'étudiant, accompagné par son pro

NOM Prénom : .....

2023-2024		
Classe	Etablissement	Classe

Mon projet de formation pour quel métier ?

.....

Je soussigné(e) ..... m'engage à suivre le parcou
collaboration, avec tous les enseignants de l'équipe pédagogique de

Date :

Signature de l'étudiant

Signature du représentant de l'équipe pédagogique

Signature du chef d'établissement

Annexe 1 : PHASE DE DIAGNOSTIC

Mes données :

- Parcoursup :

Le BTS dans lequel je suis inscrit(e) correspond à mon vœu préféré

Parce que .....

- Scolarité antérieure :

En première			
Moyenne français	Moyenne maths	Moyenne enseignements professionnels	Moy
En terminale			
Moyenne français	Moyenne maths	Moyenne enseignements professionnels	Moy

- Mes entretiens de positionnement en début d'année :

Date	Avec qui ?	Mes attentes	Répo

- Mes absences :

Date	Nombre d'heures de cours manquées	Motif	Moy

- Mes axes de progrès et mes objectifs :

Domaine personnel :
Je dois progresser dans ..... pour .....en faisant...
Domaine scolaire :
Je dois progresser dans ..... pour .....en faisant...

Annexe 2 : MES MODULES

- Module « Tutorat dans la classe » :

Modalité : le prof de maths du bac pro X intervient en U41, avec M. Y pour accomp
étudiants. Ces interventions sont programmées en fonction des contenus des cour
préparées par les 2 enseignants.

Mon objectif : ...

Mes compétences travaillées : ...

Date du module	Mes activités

Mes progrès : ....

J'ai atteint mon objectif à :
- ☐ 25%
- ☐ 50%
- ☐ 75%
- ☐ 100%

- Module « Devoirs faits » :

Modalités : ....

Mon objectif : ....

Mes compétences travaillées : ....

Date du module	Mes activités

Mes progrès : ....

J'ai atteint mon objectif à :
- ☐ 25%
- ☐ 50%
- ☐ 75%
- ☐ 100%

- Module « certification en anglais » :

Modalités : ...

- Module « accompagnement à l'orientation » :

Modalités : ...

Annexe 3 : MES POINTS D'ÉTAPES

Date	Avec qui ?	Mes attentes, mes questions	Réponses apportées

Annexe 4 : MES BILANS

Pré-conseil :

Date	Présents	Difficultés identifiées	Modules proposés	Modules choisis

Conseil de 1er semestre :

Mon bilan :

Mes progrès :

Mes objectifs pour le 2nd semestre :

Conseil de 2nd semestre :

Mon bilan :

Mes progrès :

Mes objectifs pour la 2nde année :

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Des outils pour les enseignants : Fiche module

Lycée :_____STS :_____

NOM DU MODULE		SOUTIEN ☐ PERSEVERANCE ☐ RENFORCE ☐
Intervenants	Enseignants :	Autres : *(AED, intervenants extérieurs… à préciser…)*
Durée		
Objectifs *(indiquer la nature du problème à résoudre…)*		
Contenus *(préciser les dispositifs et activités mis en œuvre)*		
Identification des compétences travaillées		
Modalités d'évaluation et liste des indicateurs suivis		
Suite à donner		

Les objectifs du module doivent s'inscrire dans **une démarche SMART**

- Spécifique – *l'étudiant sait exactement ce qu'il va apprendre ou faire à la suite du module (en lien avec le diagnostic individuel réalisé) ;*
- Mesurable – *l'étudiant et l'équipe pédagogique peuvent mesurer les écarts entre les sessions de formation (les indicateurs de suivis sont clairement identifiés et traçables);*
- Atteignable – *l'étudiant sera en mesure d'effectuer les tâches énumérées (progressivité) ;*
- Réaliste – *la formation sera axée sur les compétences et les connaissances essentielles aux besoins de l'étudiant pour suivre de façon optimale la formation ;*
- Temporel – *l'étudiant sera en mesure de visualiser un début et une fin au sein du module.*

Un objectif SMART motivera l'étudiant en lui montrant « *ce que j'ai à y gagner* ».

Mode opératoire de la fiche module

Objectifs : *indiquer la nature du problème à résoudre…*

Contenus : *préciser les dispositifs et les activités mis en œuvre, les ressources pédagogiques utilisées et détailler les éléments relatifs à une expérimentation pédagogique*

Identification des compétences travaillées : *compétences professionnelles du diplôme ciblé (Pôle d'activités- Tâches- missions professionnelles (en lien avec le RAP), compétences disciplinaires et transversales, compétences psycho-sociales...*

Modalités d'évaluation et liste des indicateurs suivis :

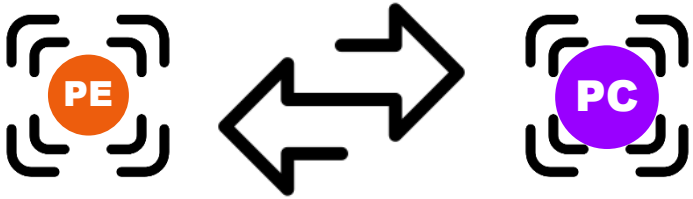
4 niveaux de progressivité pour affiner le positionnement de l'étudiant :

- *Aperçu : découvrir et situer les notions*
- *Appropriation : comprendre et acquérir des méthodes*
- *Application : analyser et mettre en place des démarches*
- *Autonomie : agir de façon autonome et se perfectionner*

ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

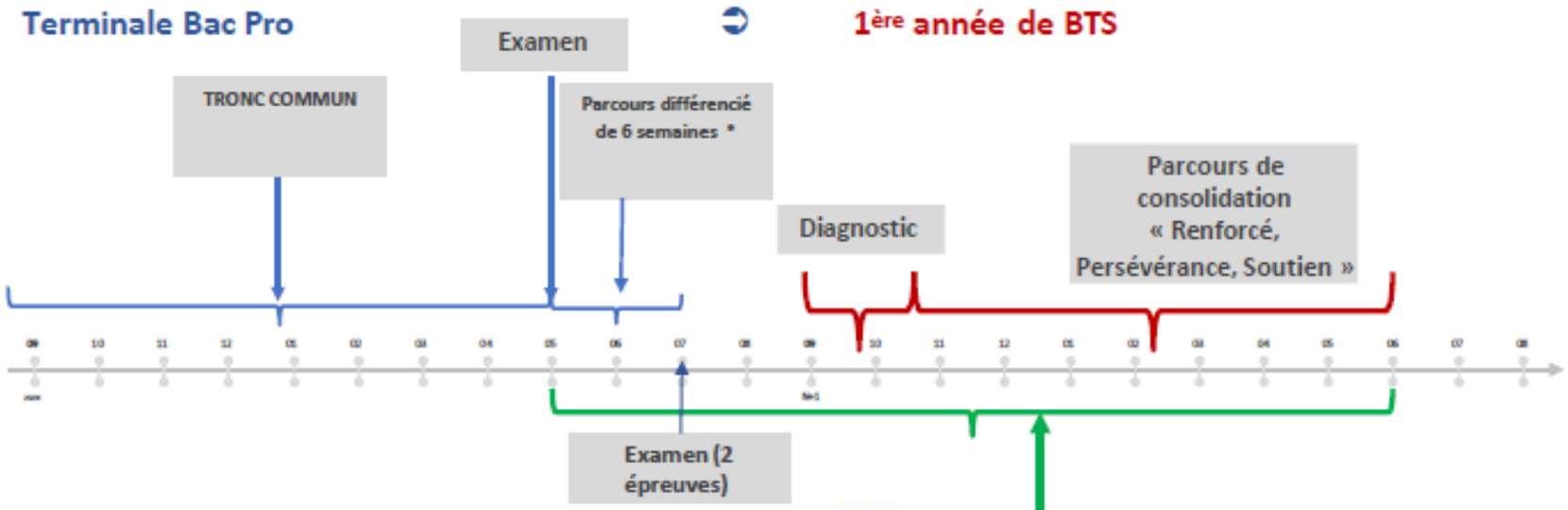


Travailler en réseau



ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Conclusion : travailler en réseau pour la conception des parcours différenciés et de consolidation

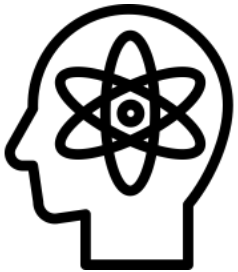


* Parcours différencié de 6 semaines :
- stage en entreprise pour une insertion dans l'emploi directement après le lycée ;
- préparation à l'entrée dans l'enseignement supérieur (3 axes : renforcements disciplinaires, méthodologiques et compétences psychosociales)

Penser l'articulation et la continuité entre le parcours différencié et le parcours de consolidation pour une meilleure efficience

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Les conditions de réussite



1. Travailler en réseau sur la progressivité des apprentissages
2. S'approprier les référentiels et programmes
3. Partager les approches didactiques et pédagogiques
4. Définir des critères d'évaluation diagnostique
5. Définir les objectifs et les contenus des modules

ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

